



SOBRAMFA 30 Years

24-02-1992



Publications 1992- 2021

## ***Publications in English***

### **Brazilian Family Medicine Team Develops Videos: Humanism and Medical Education in Times of COVID-19.**

*Annals of Family Medicine* – BLOG.

(<https://medium.com/case-notes-from-the-covid-19-front-lines/brazilian-family-medicine-team-develops-videos-humanism-and-medical-education-in-times-of-covid-19-67477352a69f>).

### **A senior family doctor supporting the health team in times of COVID-19.**

*Can Fam Physician*. BLOG.

(<https://www.cfp.ca/news/2020/04/28/04-28-1>)

### **Humanism and Medical Education in Times of COVID-19**

*Rev Med (São Paulo)*.

doi: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.1679-9836.v99i2pi-vi>

### **Objectivity and Realism for monitoring COVID 19 in Brazilian Health Facilities: a four-month follow up of two local hospitals and several nursing homes.**

*Clinical Oncology Letters*.

<http://dx.doi.org/10.4322/col.2019.008>

**Medical strategies in nursing homes during the COVID-19 pandemic: A Brazilian experience.**

*Australian Journal of General Practice*. DOI: [10.31128/AJGP-COVID-41](https://doi.org/10.31128/AJGP-COVID-41)

**Assessing empathy among medical students: A comparative analysis using two different scales in a Brazilian medical school.**

*Educación Médica* (Ed. impresa), v.19, p. 162 - 170, 2018.

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2019/01/Assessing-empathy-among-medical-students-A-compartive-analysis-using-two-different-scales-in-a-Brazilian-Medical-School.pdf>

**Using Movie Clips to Promote Reflective Practice: a Creative Approach for Teaching Ethics**

*Asian Bioethics Review*. 2018

<http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2018/04/Using-Movie-Clips-to-Promote-Reflective-Practice-a-Creative-Approach-for-Teaching-Ethics.pdf>

**Overcoming challenges in primary care in Brazil: successful experiences in family medicine education**

*Education for Primary Care*. 2018

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2018/02/2018\\_fev\\_overcoming\\_challenges\\_in\\_pcare\\_in\\_brazil.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2018/02/2018_fev_overcoming_challenges_in_pcare_in_brazil.pdf)

### **Medical humanities, emotions and ethics**

*Camillianum*. 2017

<http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/Camillanum-Medical-humanities-emotions-and-ethics.pdf>

### **Commentary on Hannah Arendt**

*Academic Medicine*. 2016

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2016\\_mai\\_academic\\_medicine\\_commentary\\_on\\_hannah\\_arendt.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2016_mai_academic_medicine_commentary_on_hannah_arendt.pdf)

### **Family Medicine Miles Programme: Getting Students Involved Where There is No Family Medicine in Medical School**

*The World Book of Family Medicine*. 2015

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015\\_dez\\_family\\_medicine\\_miles\\_programme.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015_dez_family_medicine_miles_programme.pdf)

### **Education through Movies: Improving teaching skills and fostering reflection among students and teachers**

*eScholarship – University of California*. 2015

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015\\_dez\\_education\\_through\\_movies\\_improving\\_teaching\\_skills\\_and\\_fostring\\_reflection\\_among\\_students\\_and\\_teachers.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015_dez_education_through_movies_improving_teaching_skills_and_fostring_reflection_among_students_and_teachers.pdf)

**The Sound of Music: Transforming Medical Students into Reflective Practitioners**

*Creative Education*. 2013

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013\\_jun\\_The\\_Sound\\_of\\_Music.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013_jun_The_Sound_of_Music.pdf)

**Teaching Empathy through Movies: Reaching Learners' Affective Domain in Medical Education**

*Journal of Education and Learning*. 2012

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012\\_jun\\_teaching\\_empathy\\_through\\_movies.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012_jun_teaching_empathy_through_movies.pdf)

**Teaching Palliative Care in a Free Clinic: A Brazilian Experience**

*Contemporary and Innovative Practice in Palliative Care*. 2012

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012\\_fev\\_teaching\\_palliative\\_care\\_in\\_a\\_free\\_clinic\\_a\\_brazilian\\_experience.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012_fev_teaching_palliative_care_in_a_free_clinic_a_brazilian_experience.pdf)

**Review of Henri Colt, Silvia Quadrelli, and Lester Friedman, eds., The Picture of Health: Medical Ethics and the Movies: Getting Familiar with the Cinema Education Methodology**

*The American Journal of Bioethics*. 2014

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_out\\_picture\\_of\\_health.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_out_picture_of_health.pdf)

### **Educating through Movies: How Hollywood Fosters Reflection**

*Creative Education*. 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_set\\_educating\\_through\\_movies.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_set_educating_through_movies.pdf)

### **Take Care of Your Mother**

*Family Medicine*. 2011.

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_fev\\_life\\_in\\_55\\_words.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_fev_life_in_55_words.pdf)

### **Attitudes about Family Medicine among Brazilian Medical Students**

*O Mundo da Saúde*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_attitudes\\_about\\_family\\_medicine\\_among\\_brazilian\\_medical\\_students.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_attitudes_about_family_medicine_among_brazilian_medical_students.pdf)

### **Teaching Palliative Care to Residents and Medical Students**

*Family Medicine*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_set\\_teaching\\_palliative\\_care.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_set_teaching_palliative_care.pdf)

### **5-minute clinical consult – book review**

*Family Medicine*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_abr\\_the\\_5\\_minute\\_clinical\\_consult-.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_abr_the_5_minute_clinical_consult-.pdf)

**Cinema for educating global doctors: from emotions to reflection, approaching the complexity of the human being**

*Primary Care*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_fev\\_competencia\\_y\\_humanismo.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_fev_competencia_y_humanismo.pdf)

**Teaching Through Movies in a Multicultural Scenario**

*Society of Teachers of Family Medicine*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_jan\\_teaching\\_through\\_movies.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_jan_teaching_through_movies.pdf)

**Academic Family Medicine in Brazil. GP-Miles: the Brazilian approach to make medical students enthusiastic for Family Medicine**

*Primary Care*. 2009.

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009\\_set\\_wonca\\_academic\\_family\\_medicine\\_in\\_brazil.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009_set_wonca_academic_family_medicine_in_brazil.pdf)

**How one Family Medicine organization is working to change climate**

*Family Medicine Journal*. 2009

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009\\_jan\\_how\\_a\\_family\\_medicine\\_organization\\_is\\_working\\_to\\_change\\_climate.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009_jan_how_a_family_medicine_organization_is_working_to_change_climate.pdf)

### **Even a little magic**

*Canadian Family Physician*. 2008

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008\\_ago\\_even\\_a\\_little\\_magic.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008_ago_even_a_little_magic.pdf)

### **Family Medicine Education in Brazil: Challenges, Opportunities and Innovation.**

*Academic Medicine*. 2008.

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008\\_jun\\_fm\\_education\\_in\\_brazil-1.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008_jun_fm_education_in_brazil-1.pdf)

### **Life in 55 words**

*Family Medicine Journal*. 2008

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/life\\_in\\_55\\_words.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/life_in_55_words.pdf)

### **SOBRAMFA – Fostering Family Medicine Education in Brazil**

*Wonca News*. 2008

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008\\_jan\\_sobramfa\\_in\\_wonca\\_news.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008_jan_sobramfa_in_wonca_news.pdf)

### **SOBRAMFA has promoted family medicine education in Brazil since 1992**

*Medical Education*. 2008

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008\\_jul\\_sobramfa\\_has\\_promoted\\_family\\_medicine\\_education\\_in\\_brazil\\_since\\_1992.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008_jul_sobramfa_has_promoted_family_medicine_education_in_brazil_since_1992.pdf)



**From suffering to transcendence**

*Canadian Family Physician*. 2007

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2007\\_ago\\_ouvir\\_o\\_paciente.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2007_ago_ouvir_o_paciente.pdf)

**Once Upon a Time ... At The Tenth SOBRAMFA International and Academic Meeting**

*Journal For Learning Through the Arts a Research Journal Of Arts Integration In Schools And Communities*. 2007

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2007\\_mar\\_once\\_uppon\\_a\\_time.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2007_mar_once_uppon_a_time.pdf)

**Accompanying Physicians in Their Family Practice: A Primary Care Model for Medical Students' Learning in Brazil**

*Family Medicine Journal*. 2006

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006\\_out\\_tag\\_along\\_in\\_brazil.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006_out_tag_along_in_brazil.pdf)

**Using Movie Clips to Foster Learners? Reflection: Improving Education in the Affective Domain**

*Family Medicine*. 2006

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006\\_fev\\_Movie\\_Clips.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006_fev_Movie_Clips.pdf)

**Family Medicine in Brazil: Establishing the Specialty**

*Family Medicine*. 2005

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005\\_out\\_family\\_medicine\\_in\\_brazil.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005_out_family_medicine_in_brazil.pdf)

### **Teaching Humanities Through Opera**

*Family Medicine*. 2005

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/1\\_jan\\_Opera\\_for\\_Medical\\_Students.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/1_jan_Opera_for_Medical_Students.pdf)

### **Family Medicine in Brazil: Establishing the Specialty**

*Family Medicine*. 2005

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005\\_out\\_family\\_medicine\\_in\\_brazil.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005_out_family_medicine_in_brazil.pdf)

### **Educating Physicians for the Health of Brazil**

*Wonca News*. 2004

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004\\_jun\\_WonCa-June.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004_jun_WonCa-June.pdf)

### **Literature and Movies for Medical Students**

*Family Medicine*. 2001

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2001\\_jun\\_literature\\_and\\_movies\\_for\\_medical\\_students.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2001_jun_literature_and_movies_for_medical_students.pdf)

## ***Publicaciones en Español***

**Enfrentando el Covid-19 desde la madurez: realismo, serenidad, liderazgo... y cine para templar las emociones.**

*Archivos en Medicina Familiar.* , v.22 (3) p.95 - 103, 2020.

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2020/11/Enfrentando-Covid-19.pdf>

### **Cine y Profesionalismo – Spielberg**

*Revista de Medicina y Cine.* 2019

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/04/Cine-y-Profesionalismo-Spielberg-1.pdf>

**Vocación y profesionalismo: reflexiones de los estudiantes catalizadas por el cine de Spielberg**

*Revista Educación Médica.* 2018

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/07/Vocacio%CC%81n-y-Profesionalismo-1.pdf>

### **Enseñando Profesionalismo Médico, una Reflexión Humanista**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2019/01/Ense%C3%B1ando-Profesionalismo-M%C3%A9dico-una-Reflexi%C3%B3n-Humanista.pdf>

**La Humanización de la Salud y el Humanismo Médico en Latinoamérica.  
(Libro Electrónico).**

*SOBRAMFA y Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central de Chile.* 2018.

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2018/12/FELAIBE-18-Humanismo-m%C3%A9dico-1.pdf>

**25 años de SOBRAMFA- Educación Médica y Humanismo fomentando la Educación Médica centrada en el paciente**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2018

<http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2018/08/amf182a.pdf>

**Reflexiones sobre la deshumanización de la educación médica: empatía, emociones y posibles recursos pedagógicos para la educación afectiva del estudiante de medicina**

*Educación Médica.* 2018

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2018/07/Reflexiones-sobre-la-deshumanizaci%C3%B3n-de-la-Educaci%C3%B3n-M%C3%A9dica.pdf>

**Promoviendo la educación médica centrada en el paciente para los estudiantes de medicina: una experiencia de dos décadas en Brasil**

*Educación Médica.* 2017

[https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2017\\_abr\\_educacion\\_medica\\_centrada\\_en\\_el\\_paciente\\_para\\_estudiantes\\_de\\_medicina.pdf](https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2017_abr_educacion_medica_centrada_en_el_paciente_para_estudiantes_de_medicina.pdf)

### **Investigación en Medicina Familiar: un esfuerzo necesario**

*Atención Familiar.* 2015

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015\\_out\\_investigacion\\_en\\_medicina\\_familiar\\_un\\_esfuerzo\\_necesario.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015_out_investigacion_en_medicina_familiar_un_esfuerzo_necesario.pdf)

### **Reflexiones sobre la enseñanza de la empatía y la educación médica**

*Atención Familiar.* 2014

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2014\\_jul\\_reflexiones\\_sobre\\_la\\_ensenanza\\_de\\_la\\_empatia\\_y\\_la\\_educacion\\_medica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2014_jul_reflexiones_sobre_la_ensenanza_de_la_empatia_y_la_educacion_medica.pdf)

### **La erosión de la empatía en estudiantes de Medicina: reporte de un estudio realizado en una universidad en São Paulo, Brasil**

*Atención Familiar.* 2014

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2014\\_jan\\_erosion\\_de\\_la\\_empatia.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2014_jan_erosion_de_la_empatia.pdf)

### **Educar las emociones para promover la formación ética**

*Persona y Bioética.* 2013

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013\\_jun\\_Educar\\_las\\_emociones\\_para\\_promover\\_la\\_formacion\\_etica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013_jun_Educar_las_emociones_para_promover_la_formacion_etica.pdf)

### **La medicina familiar en la academia: un desafío permanente**

*Atención Familiar.* 2012

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012\\_out\\_editorial\\_la\\_mf\\_en\\_la\\_academia\\_un\\_desafio\\_permanente.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012_out_editorial_la_mf_en_la_academia_un_desafio_permanente.pdf)

### **La experiencia de Sobramfa: médicos familiares como profesores de seis facultades**

*Atención Familiar.* 2012

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012\\_out\\_la\\_experiencia\\_de\\_sobramfa\\_en\\_facultades\\_de\\_medicina.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012_out_la_experiencia_de_sobramfa_en_facultades_de_medicina.pdf)

### **La medicina familiar en la universidad: la experiencia de Sobramfa, educación médica & humanismo**

*Atención Familiar.* 2012

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012\\_jul\\_la\\_medicina\\_familiar\\_en\\_la\\_universidad\\_la\\_experiencia\\_de\\_sobramfa.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012_jul_la_medicina_familiar_en_la_universidad_la_experiencia_de_sobramfa.pdf)

### **Modificación del nivel de empatía de estudiantes de medicina durante la graduación médica**

*Docencia de la Bioética en Latinoamérica: experiencias y valores compartidos.* (1ª ed.). Santiago de Chile. 2012

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012\\_mar\\_modificacion\\_del\\_nivel\\_de\\_empatia\\_de\\_estudiantes.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012_mar_modificacion_del_nivel_de_empatia_de_estudiantes.pdf)

**Opinión de un grupo de estudiantes de Medicina sobre la importancia de la discusión de casos clínicos como técnica didáctica**

*Atención Familiar.* 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_jul\\_importancia\\_de\\_la\\_discusion\\_de\\_casos\\_clinicos\\_como\\_tecnica\\_didactica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_jul_importancia_de_la_discusion_de_casos_clinicos_como_tecnica_didactica.pdf)

**Reflexiones sobre el concepto de Atención Primaria y algunas de sus implicaciones en la formación de médicos familiares en Brasil**

*Atención Familiar.* 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_jul\\_reflexiones\\_sobre\\_el\\_concepto\\_de\\_atencion\\_primaria.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_jul_reflexiones_sobre_el_concepto_de_atencion_primaria.pdf)

**Un modelo brasileño de Educación Continua en Medicina Familiar**

*Atención Familiar.* 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_jul\\_un\\_modelo\\_brasileno\\_de\\_educacion\\_continua\\_en\\_medicina\\_familiar.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_jul_un_modelo_brasileno_de_educacion_continua_en_medicina_familiar.pdf)

**Experiencia brasileña de integración académica entre estudiantes y profesores de Medicina Familiar**

*Atención Familiar.* 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_jul\\_experiencia\\_brasilena\\_de\\_integracion\\_academica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_jul_experiencia_brasilena_de_integracion_academica.pdf)

**El impacto de la Medicina de Familia en la formación médica:  
experiencia del programa de Medicina de Familia de la Facultad de  
Medicina del Centro Universitario São Camilo de São Paulo, Brasil**

*Atención Familiar.* 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_jul\\_impacto\\_de\\_la\\_medicina\\_de\\_familia\\_en\\_la\\_formacion\\_medica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_jul_impacto_de_la_medicina_de_familia_en_la_formacion_medica.pdf)

**La literatura como recurso didáctico en la formación humanista de los  
estudiantes de Medicina**

*Atención Familiar.* 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_jul\\_la\\_literatura\\_como\\_recurso\\_didactico.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_jul_la_literatura_como_recurso_didactico.pdf)

**La especialidad de Medicina Familiar en la formación de los recursos  
humanos en Cuba**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_la\\_mf\\_en\\_la\\_formacion\\_de\\_los\\_rh\\_en\\_cuba.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_la_mf_en_la_formacion_de_los_rh_en_cuba.pdf)



**Diez requisitos para iniciar una intervención educativa en Diabetes mellitus tipo 2**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_requisitos\\_para\\_intervencion\\_educativa\\_en\\_diabetes\\_mellitus\\_2.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_requisitos_para_intervencion_educativa_en_diabetes_mellitus_2.pdf)

**Cinema y Educación. Cómo mejorar las habilidades pedagógicas de los profesores y fomentar la reflexión de profesores y alumnos**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2010.

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_nov\\_cinema\\_y\\_educacion.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_nov_cinema_y_educacion.pdf)

**Visitas Domiciliarias a Niños con Enfermedad Crónica: Impacto en los Estudiantes de Medicina.**

*Atención Familiar.* 2010.

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_set\\_visitas\\_domiciliarias\\_a\\_ninos\\_con\\_enfermedad\\_cronica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_set_visitas_domiciliarias_a_ninos_con_enfermedad_cronica.pdf)

**Las Nuevas Competencias del Médico Familiar: coordinando los cuidados en el hospital y atendiendo a los pacientes crónicos en su domicilio. Una experiencia brasileña**

*Archivos de Medicina Familiar.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_mai\\_nuevas\\_competencias\\_del\\_medico\\_familiar.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_mai_nuevas_competencias_del_medico_familiar.pdf)

**El cine en la formación ética del médico: un recurso pedagógico que facilita el aprendizaje**

*Persona y Bioética*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_mar\\_cine\\_y\\_formacionetica\\_del\\_medico.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_mar_cine_y_formacionetica_del_medico.pdf)

**Competencia y humanismo: la Medicina Familiar en busca de la excelencia**

*Archivos de Medicina Familiar y General*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_fev\\_competencia\\_y\\_humanismo.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_fev_competencia_y_humanismo.pdf)

**La educación médica y la propuesta “Salud para todos”: la Declaración de Alma-Ata treinta años después**

*Cuadernos de medicina en investigación y salud*. 2009

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009\\_abr\\_salud\\_para\\_todos\\_alma\\_ata.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009_abr_salud_para_todos_alma_ata.pdf)

**Una nueva metodología docente en bioética: experiencias con la aplicación del Portafolio a estudiantes de medicina en Brasil**

*Persona Y Bioética*. 2009

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009\\_mar\\_portafolio\\_bioetica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009_mar_portafolio_bioetica.pdf)

**¿Como enseñar bioética en el pregrado? Reflexiones sobre experiencias docentes**

*Atención Primaria.* 2009

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009\\_fev\\_bioetica\\_en\\_pregrado.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009_fev_bioetica_en_pregrado.pdf)

**El arte de curar**

*Revista Atención Primaria.* 2008

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008\\_03\\_el\\_arte\\_de\\_curar.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008_03_el_arte_de_curar.pdf)

**Medicina de Familia y Universidad Brasileña (II): actividades docentes de la SOBRAMFA con estudiantes de medicina**

*Tribuna Docente On Line.* 2007

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2007\\_mar\\_medicina\\_de\\_familia\\_y\\_universidad\\_brasilena\\_ii.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2007_mar_medicina_de_familia_y_universidad_brasilena_ii.pdf)

**Rotación de médicos residentes de Medicina Familiar por el servicio de cuidados paliativos de São Paulo, Brasil**

*Atención Familiar.* 2007

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2007\\_out\\_Residentes\\_-MF\\_-em\\_-Paliativos.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2007_out_Residentes_-MF_-em_-Paliativos.pdf)

**La Medicina Familiar en Brasil: experiencia histórica de SOBRAMFA**

*Boletín Mexicano de Historia y Filosofía de La Medicina.* 2006

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006\\_out\\_mf\\_en\\_brasil.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006_out_mf_en_brasil.pdf)

**Un nuevo humanismo médico: la armonía de los cuidados**

Atención Primaria – Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. 2006

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006\\_set\\_un\\_nuevo\\_humanismo.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006_set_un_nuevo_humanismo.pdf)

**Pacientes, Residentes y Estudiantes descubriendo la Medicina Familiar**

Archivos En Medicina Familiar. 2006

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005\\_dez\\_Pacientes\\_Residentes\\_y\\_Estudiantes\\_descubriendo\\_la\\_Medicina\\_Familiar.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005_dez_Pacientes_Residentes_y_Estudiantes_descubriendo_la_Medicina_Familiar.pdf)

**La situación de la Medicina de familia en la Universidad brasileña**

*Tribuna Docente On-Line.* 2006

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006\\_mar\\_mf\\_en\\_la\\_univ\\_brasilena.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006_mar_mf_en_la_univ_brasilena.pdf)

**Impacto de la Medicina de Familia en la Facultad de Medicina**

*Tribuna Docente On-Line.* 2006

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006\\_impacto\\_de\\_la\\_medicina\\_de\\_familia\\_en\\_la\\_faculdade.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006_impacto_de_la_medicina_de_familia_en_la_faculdade.pdf)

**Medicina de familia y cine: un recurso humanístico para educar la afectividad**

Atención Primaria – Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. 2005

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005\\_dez\\_medicina\\_de\\_familia\\_y\\_cine\\_un\\_recurso\\_humanistico.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005_dez_medicina_de_familia_y_cine_un_recurso_humanistico.pdf)

**Promoviendo Liderazgos em Medicina de Familia: una reflexión vital**

*Pan-American Family Medicine Clinics*. 2005

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005\\_ago\\_promoviendo\\_liderazgos-1.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005_ago_promoviendo_liderazgos-1.pdf)

**La formación de Médicos Familiares em Latinoamérica**

*Archivos en Medicina Familiar*. 2005

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005\\_abril\\_la\\_formacion\\_d\\_medicos\\_familiars\\_en\\_latinoamerica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005_abril_la_formacion_d_medicos_familiars_en_latinoamerica.pdf)

**Los Cuatro Pilares de la Medicina de Familia**

*Archivos en Medicina Familiar*. 2004

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004\\_ago\\_los\\_cuatro\\_pilares\\_de\\_la\\_medicina\\_de\\_familia.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004_ago_los_cuatro_pilares_de_la_medicina_de_familia.pdf)

## **Idealismo práctico de la Medicina de Familia**

*Atención Primaria – Sociedad Española. 2004*

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004\\_ago\\_Idealismo\\_practico\\_de\\_la\\_Medicina\\_de\\_Familia.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004_ago_Idealismo_practico_de_la_Medicina_de_Familia.pdf)

## ***Publicações em Português***

### **Narrativas médicas: empatia e habilidades de comunicação em tempos de Covid-19**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2020.

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2020/12/amf203c.pdf>

### **Covid-19 em Instituições de Longa Permanência para Idosos: pensando globalmente, atuando localmente e sentindo individualmente**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2020.

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2020/11/Covid-19-em-Instituicoes-de-Longa-Permanencia.pdf>

### **A prática médica baseada nos conceitos da SOBRAMFA: uma experiência de 20 anos.**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2019.

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2020/06/2019-dez-A-pra%CC%81tica-me%CC%81dica-baseada-nos-conceitos-da-SOBRAMFA-uma-experie%CC%82ncia-de-20-anos.pdf>

### **Humanismo Médico na Prática: Buscando modelos sustentáveis**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2019.

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Archmed-Fam-2019.-No.-4.-Humanismo-M%C3%A9dico-na-Pr%C3%A1tica-1.pdf>

**Plano de sobrevivência em tempos de Covid-19 (ou quem você será depois?): relato de experiência**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2020.

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2020/11/Plano-de-sobrevivencia-em-tempos-de-Covid-19-ou-quem-voce-sera.pdf>

**Humanismo e Educação Médica em Tempos de COVID-19.**

*Rev. Med.* (São Paulo). 2020.

<https://doi.org/10.11606/issn.1679-9836.v99i2pi-vi>

**O Cuidado à Saúde em Residenciais para Idosos: qual o diferencial que o médico pode fazer no dia a dia?**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2019.

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2020/02/O-Cuidado-a%CC%80-Sau%CC%81de-em-Residenciais-para-Idosos-qual-o-diferencial-que-o-me%CC%81dico-pode-fazer-no-dia-a-dia.pdf>

**Uma História de Renascimento**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2019.

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2020/02/Uma-Histo%CC%81ria-de-Renascimento.pdf>

**Promovendo a Educação Médica Centrada no Paciente para os Estudantes de Medicina: Uma experiência de duas décadas no Brasil**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2019

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/12/amf193d.pdf>



**Narrativas e Humanização em Saúde: o aprendizado de estudantes de Medicina em cenários clínicos**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2019

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/12/amf193e.pdf>

**Narrativas de estudantes de Medicina e Enfermagem: currículo oculto e desumanização em saúde**

*Revista Interface Botucatu.* 2018

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/11/1807-5762-icse-1807-576220170218.pdf>

**Programa inovador de formação: fomentando o profissionalismo médico nos jovens doutores**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2019

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Programa-inovador-de-forma%C3%A7%C3%A3o-fomentando-o-profissionalismo-amf193c.pdf>

**Humanizando a Saúde: Preocupação ou Ocupação?**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2019

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/09/Humanizando-a-Sa%C3%BAde-Preocupa%C3%A7%C3%A3o-ou-Ocupa%C3%A7%C3%A3o-amf193a.pdf>

### **A família como paciente oculto**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2019

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/09/A-fam%C3%ADlia-como-paciente-oculto-amf193f.pdf>

### **O Profissionalismo e a formação médica de excelência: Desafios encontrados na academia e na prática clínica**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2018

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/06/O-Profissionalismo-e-a-formacao-medica-de-excelencia-Desafios-encontrados.pdf>

### **Sorrindo para a morte: Medo ou desejo?**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2018

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/05/Sorrindo-para-a-morte-medo-ou-desejo.pdf>

### **Cuidados paliativos na graduação médica: uma melodia humanística a ser construída**

*Local de publicação: Archivos en Medicina Familiar.* 2018

<https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2019/04/amf184d.pdf>

### **A Importância do cuidador no acompanhamento de doentes crônicos**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2019/01/A-Import%C3%A2ncia-do-cuidador-no-acompanhamento-de-doentes-cr%C3%B4nicos.pdf>

### **Uma narrativa pessoal, aprendendo a ver brucellus**

*Archivos en Medicina Familiar*. 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2019/01/Uma-narrativa-pessoal-aprendendo-a-ver-brucellus.pdf>

### **10 lições de humanismo médico e os desafios da medicina de família**

*Archivos en Medicina Familiar*. 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2019/01/10-li%C3%A7%C3%B5es-de-humanismo-m%C3%A9dico-e-os-desafios-da-medicina-de-fam%C3%ADlia.pdf>

### **Narrativas em cuidados paliativos: um instrumento para ensinar e cuidar**

*Archivos en Medicina Familiar*. 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2018/08/amf182f.pdf>

### **Educação Médica Centrada no Estudante: uma adaptação do modelo de Stange e McWhinney (ou dos 4 quadrantes)**

*Archivos en Medicina Familiar*. 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2018/08/amf182e-1.pdf>

### **A incerteza e suas repercussões: como se sentem os jovens médicos perante a incerteza em sua prática profissional?**

*Archivos en Medicina Familiar*. 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2018/08/amf182d.pdf>

**Projeto Hospital Ursinho como estratégia educacional para desenvolvimento de habilidades de comunicação durante a formação médica**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2018/08/amf182c.pdf>

**Medicina, incerteza e minhas escolhas**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2018/08/amf182b.pdf>

**A ordem dos fatores altera o produto. Reflexões sobre educação médica e cuidados paliativos**

*Educación Médica.* 2018

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2018/06/Ordem-dos-Fatores-altera-o-Produto.pdf>

**Cinema, humanização e educação em saúde**

*Revista de Pesquisa Interdisciplinar.* 2017

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2017\\_abr\\_cinema\\_humanizacao\\_e\\_educacao\\_em\\_saude.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2017_abr_cinema_humanizacao_e_educacao_em_saude.pdf)

### **A sétima arte e a humanização da Medicina**

*Revista Ser Médico.* 2017

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2017\\_mar\\_a\\_setima\\_arte\\_e\\_a\\_humanizacao\\_d\\_a\\_medicina.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2017_mar_a_setima_arte_e_a_humanizacao_d_a_medicina.pdf)

### **Um médico tão jovem e já em Burnout? Reflexões e experiências para conquistar a felicidade profissional**

*Clinical Oncology Letters.* 2017

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2016\\_jan\\_clinical\\_oncology\\_letters-out-nov-dez-2015.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2016_jan_clinical_oncology_letters-out-nov-dez-2015.pdf)

### **Selecionando candidatos para as Escolas de Medicina: o que as mães dos estudantes têm a dizer?**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2015

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015\\_mai\\_selecionando\\_candidatos\\_para\\_as\\_escolas\\_de\\_medicina.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015_mai_selecionando_candidatos_para_as_escolas_de_medicina.pdf)

### **Educando as emoções para uma atuação ética: construindo o profissionalismo médico**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2014

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015\\_jan\\_educando\\_as\\_emocoes\\_para\\_uma\\_atuacao\\_etica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2017/09/2015_jan_educando_as_emocoes_para_uma_atuacao_etica.pdf)

**Humanizando as evidências com Cinema: da atualização científica ao conhecimento da pessoa**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2014

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2014\\_jan\\_humanismo\\_pre\\_requisito\\_ou\\_aprendizado\\_para\\_ser\\_medico.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2014_jan_humanismo_pre_requisito_ou_aprendizado_para_ser_medico.pdf)

**A Arte Médica (II): a relação com o paciente**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2014

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013\\_set\\_a\\_arte\\_medica\\_a\\_formacao\\_e\\_as\\_virtudes\\_do\\_medico.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013_set_a_arte_medica_a_formacao_e_as_virtudes_do_medico.pdf)

**Humanismo: pré-requisito ou aprendido para ser médico?**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2014

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2014\\_jan\\_humanismo\\_pre\\_requisito\\_ou\\_aprendizado\\_para\\_ser\\_medico.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2014_jan_humanismo_pre_requisito_ou_aprendizado_para_ser_medico.pdf)

**Narrativas de estudantes de Medicina e Enfermagem: o que elas nos revelam?**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2013

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013\\_out\\_narrativas\\_de\\_estudantes\\_de\\_medicina\\_o\\_que\\_elas\\_nos\\_revelam.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013_out_narrativas_de_estudantes_de_medicina_o_que_elas_nos_revelam.pdf)

**A Arte Médica (I): a formação e as virtudes do médico**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2013

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013\\_set\\_a\\_arte\\_medica\\_a\\_formacao\\_e\\_as\\_virtudes\\_do\\_medico.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013_set_a_arte_medica_a_formacao_e_as_virtudes_do_medico.pdf)

**Cuidados Paliativos: humanismo com o paciente, resolutividade na gestão hospitalar**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2013

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013\\_jul\\_Cuidados\\_Paliativos\\_humanismo\\_com\\_o\\_paciente\\_resolutividade\\_na\\_gestao\\_hospitalar.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013_jul_Cuidados_Paliativos_humanismo_com_o_paciente_resolutividade_na_gestao_hospitalar.pdf)

**A universidade brasileira e a formação humanística do estudante de Medicina. Uma leitura desde o pensamento de John Henry Newman**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2013

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013\\_jul\\_A\\_universidade\\_brasileira\\_e\\_a\\_formacao\\_humanistica\\_do\\_estudante\\_de\\_Medicina\\_Uma\\_leitura\\_desde\\_o\\_pensamento\\_de\\_John\\_Henry\\_Newman.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013_jul_A_universidade_brasileira_e_a_formacao_humanistica_do_estudante_de_Medicina_Uma_leitura_desde_o_pensamento_de_John_Henry_Newman.pdf)

**A erosão da empatia nos estudantes de Medicina: um desafio educacional**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2013

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013\\_jan\\_A\\_erosao\\_da\\_empatia\\_nos\\_estudantes.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2013_jan_A_erosao_da_empatia_nos_estudantes.pdf)

**A universidade e a formação dos médicos: reflexões humanistas a propósito do pensamento de Ortega y Gasset**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2012

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012\\_jul\\_a\\_universidade\\_e\\_a\\_formacao\\_dos\\_medicos.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012_jul_a_universidade_e_a_formacao_dos_medicos.pdf)

**O humanismo médico de Gregorio Marañón: um exemplo sempre atual**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2012

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012\\_fev\\_o\\_humanismo\\_medico\\_de\\_maranon\\_um\\_exemplo\\_sempre\\_atual.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2012_fev_o_humanismo_medico_de_maranon_um_exemplo_sempre_atual.pdf)

**Nos bailes da vida: a Música facilitando a Reflexão na Educação Médica.**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_dez\\_a\\_musica\\_facilitando\\_a\\_reflexao.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_dez_a_musica_facilitando_a_reflexao.pdf)

**Construindo a motivação profissional na Medicina de hoje: reflexões humanísticas para lidar com a incerteza.**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2011.

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_jul\\_construindo\\_a\\_motivacao\\_profissional\\_na\\_medicina\\_de\\_hoje.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_jul_construindo_a_motivacao_profissional_na_medicina_de_hoje.pdf)



**Ambulatório Didático de Cuidados Paliativos: Aprendendo com os nossos pacientes.**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_mai\\_ambulatorio\\_didatico\\_de\\_cuidados\\_paliativos.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_mai_ambulatorio_didatico_de_cuidados_paliativos.pdf)

**Humanismo Médico: Em busca de uma Humanização Sustentável da Medicina.**

*Revista Brasileira de Medicina.* 2011

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011\\_mai\\_o\\_humanismo\\_medico\\_humanizacao\\_sustentavel\\_da\\_medicina.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2011_mai_o_humanismo_medico_humanizacao_sustentavel_da_medicina.pdf)

**Princípios da Medicina de Família: quatro pilares que definem sua identidade**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_principios\\_da\\_mf\\_quatro\\_pilares.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_principios_da_mf_quatro_pilares.pdf)

**Entre dois continentes: literatura e narrativas humanizando médicos e pacientes**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_literatura\\_e\\_narrativas\\_humanizandodo\\_medicos\\_e\\_pacientes.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_literatura_e_narrativas_humanizandodo_medicos_e_pacientes.pdf)

**Avaliação do grau de conhecimento sobre cuidados paliativos e dor dos estudantes de medicina do quinto e sexto ano**

*O Mundo da Saúde.* 2010.

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_avaliacao\\_do\\_grau\\_de\\_conheciment\\_o\\_sobre\\_cuidados\\_paliativos.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_avaliacao_do_grau_de_conheciment_o_sobre_cuidados_paliativos.pdf)

**Visitas domiciliares a crianças com doenças crônicas: influência na formação do estudante de medicina**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_visitas\\_domiciliares\\_a\\_crianças\\_co\\_m\\_doencas\\_cronicas.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_visitas_domiciliares_a_crianças_co_m_doencas_cronicas.pdf)

**Uma nova metodologia docente em Bioética: Experiência da aplicação do portfólio com estudantes de medicina**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_nova\\_metodologia\\_docente\\_em\\_bioetica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_nova_metodologia_docente_em_bioetica.pdf)

**SOBRAMFA: 18 anos-sonhos, perseverança e entusiasmo na Educação Médica**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_sobramfa\\_18\\_anos.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_sobramfa_18_anos.pdf)

**É possível humanizar a Medicina? Reflexões a propósito do uso do Cinema na Educação Médica**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_e\\_possivel\\_humanizar\\_a\\_medicina.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_e_possivel_humanizar_a_medicina.pdf)

**Competência e humanismo – uma reflexão crítica**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_competencia\\_e\\_humanismo.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_competencia_e_humanismo.pdf)

**O impacto da Medicina de Família na graduação médica: aprendizado centrado na continuidade e atenção primária. A experiência do Ambulatório de Medicina de Família no PROMOVE**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_o\\_impacto\\_da\\_mf\\_na\\_graduacao\\_médica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_o_impacto_da_mf_na_graduacao_médica.pdf)

**A primeira residência brasileira de Medicina de Família dentro de uma instituição privada: a experiência das residentes**

*O Mundo da Saúde.* 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_primeira\\_residencia\\_brasileira\\_em\\_mf\\_em\\_instituicao\\_privada.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_primeira_residencia_brasileira_em_mf_em_instituicao_privada.pdf)

**Uma ferramenta para gerenciar a formação humanística do estudante de medicina**

*O Mundo da Saúde*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_ferramenta\\_para\\_gerenciar\\_a\\_formacao\\_humanistica\\_do\\_estudante\\_de\\_medicina.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_ferramenta_para_gerenciar_a_formacao_humanistica_do_estudante_de_medicina.pdf)

**Sessão de narrativas**

*O Mundo da Saúde*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_dez\\_sessao\\_de\\_narrativas.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_dez_sessao_de_narrativas.pdf)

**Era uma vez... Narrativas em Medicina**

*Revista Brasileira de Cuidados Paliativos*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_mai\\_paliativos\\_era\\_uma\\_vez.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_mai_paliativos_era_uma_vez.pdf)

**Ambulatório didático de cuidados paliativos: relato de experiência**

*Revista Brasileira de Cuidados Paliativos*. 2010

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010\\_mai\\_paliativos\\_ambulatorio\\_didatico\\_paliativos.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2010_mai_paliativos_ambulatorio_didatico_paliativos.pdf)

### **O médico perante a morte**

*Revista Brasileira de Cuidados Paliativos.* 2009

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009\\_dez\\_o\\_medico\\_perante\\_a\\_morte\\_rbc.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009_dez_o_medico_perante_a_morte_rbc.pdf)

### **O Paciente e a Família perante a morte: O Papel do Médico de Família**

*Meaning.* 2009

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009\\_nov\\_paciente\\_familia\\_medico\\_perante\\_a\\_morte.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009_nov_paciente_familia_medico_perante_a_morte.pdf)

### **Narrativas em cuidados paliativos – um instrumento para lidar com a dor, o sofrimento e a morte.**

*Revista Brasileira de Cuidados Paliativos.* 2009

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009\\_ago\\_narrativas\\_em\\_cuidados\\_paliativos.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009_ago_narrativas_em_cuidados_paliativos.pdf)

### **Impacto das novas competências do médico de família: coordenação de cuidados no hospital e gerenciamento de pacientes crônicos no domicílio**

*O Mundo da Saúde.* 2009

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009\\_mai\\_impacto\\_das\\_novas\\_competencias.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2009_mai_impacto_das_novas_competencias.pdf)

### **Formando médicos para a Medicina de Família e Comunidade**

*Revista Bioética.* 2008

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008\\_jun\\_bioetica\\_formando\\_medicos\\_para\\_mf.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2008_jun_bioetica_formando_medicos_para_mf.pdf)

### **Cuidando do Diabético na Perspectiva da Medicina de Família: impacto nos custos, prevenção eficaz e satisfação do paciente**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2006

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006\\_ago\\_cuidando\\_paciente\\_diabetico.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006_ago_cuidando_paciente_diabetico.pdf)

### **Excelência na Formação de Médicos de Família: o programa FITNESS**

*Archivos en Medicina Familiar.* 2006

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006\\_mar\\_archmedfam\\_fitness.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2006_mar_archmedfam_fitness.pdf)

### **Um recurso afetivo/efetivo na educação Humanística**

*Revista Brasileira de Educação Médica.* 2005

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005\\_fev\\_cinema\\_para\\_estudante\\_de\\_medicina.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2005_fev_cinema_para_estudante_de_medicina.pdf)

## **Educando os médicos para a saúde no Brasil: o papel da Medicina de Família**

*Jornal do Conselho Federal de Medicina.* 2004

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004\\_dez\\_educando\\_medicos\\_papel\\_mf.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004_dez_educando_medicos_papel_mf.pdf)

## **O Médico de Família, Hoje**

*Revista Videtur.* 2004

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/214/10/2004\\_jul\\_O\\_medico\\_de\\_familia\\_hoje.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/214/10/2004_jul_O_medico_de_familia_hoje.pdf)

## **Como aprimorar a busca de informação**

*Diagnóstico & Tratamento.* 2004

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004\\_mai\\_como\\_aprimorar\\_a\\_busca.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004_mai_como_aprimorar_a_busca.pdf)

## **Medicina de família: um corpo próprio de conhecimentos**

*Diagnóstico & Tratamento.* 2004

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004\\_jan\\_um\\_corpo\\_proprio\\_de\\_conhecimentos.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2004_jan_um_corpo_proprio_de_conhecimentos.pdf)

## **Medicina de Família: Ciência e Arte com Metodologia Acadêmica**

*Revista Videtur.* 2003

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2003\\_fev\\_medico\\_de\\_familia\\_ciencia\\_e\\_arte\\_para\\_formacao\\_academica.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2003_fev_medico_de_familia_ciencia_e_arte_para_formacao_academica.pdf)

**Medicina de Família: um caminho para humanizar a Medicina**

*Revista Notandum.* 2002

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2002\\_mar\\_a\\_medicina\\_de\\_familia\\_um\\_caminho\\_para\\_humanizar\\_a\\_medicina.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2002_mar_a_medicina_de_familia_um_caminho_para_humanizar_a_medicina.pdf)

**A medicina de família: um caminho para humanizar a Medicina**

*Boletim Paulistano de Psicossomática.* 2001

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2001\\_mar\\_medico\\_de\\_familia\\_um\\_caminho\\_para\\_humanizar\\_a\\_medicina.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/2001_mar_medico_de_familia_um_caminho_para_humanizar_a_medicina.pdf)

**O valor dos recursos humanísticos na educação médica: literatura e cinema na formação acadêmica**

*Revista Videtur.* 1999

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/1999\\_out\\_O\\_valor\\_dos\\_recursos\\_humanisticos\\_na\\_educacao\\_medica\\_literatura.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/1999_out_O_valor_dos_recursos_humanisticos_na_educacao_medica_literatura.pdf)

**Medicina e Pessoa Humana**

*Revista Mirandum.* 1997

[http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/1997\\_nov\\_medicina\\_e\\_pessoa\\_humana.pdf](http://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2014/10/1997_nov_medicina_e_pessoa_humana.pdf)



***Books and Book Chapters***  
***Libros y Capítulos de Libros***  
***Livros e Capítulos de Livros***

## **English**

### **Chapters in Books**

- **Family Medicine in Brazil: Experiences, Reflections and Perspectives.** In: VAZQUEZ, Felipe; PEÑA, Carmen; MUÑOZ, Onofre; DURÁN, Luis (Org.). *Family Medicine at the dawn of the 21st Century. Themes and Arguments.* Mexico DF, 2005, pp. 301-327.
- **Ethics and Human Values.** In: ALEXANDER, Matthew; LENAHAN, Patricia; PAVLOV, Anna. (Org.). *Cinemaeducation: A comprehensive guide to using film in medical education.* Oxford, 2005, v. 1, pp. 141-144.
- **Interviewing Skills.** In: ALEXANDER, Matthew; LENAHAN, Patricia; PAVLOV, Anna. (Org.). *Cinemeducation: a comprehensive guide to using film in medical education.* Oxford - United Kingdom, 2005, v. 1, pp. 125-128.
- **Leadership, teamwork and organizational dynamics.** In: ALEXANDER, Matthew; LENAHAN, Patricia; PAVLOV, Anna. (Org.). *Cinemeducation: a comprehensive guide to using film in medical education.* Oxford-United Kingdom, 2005, v. 1, pp. 189-192.

- **I Feel Your Pain: Empathy in Medicine** In: *Cinemeducation: Using Film and Other Visual Media in Graduate and Medical Education*. 1 ed., London, UK, Radcliffe Publishing Ltd, 2012, v. II, pp. 527-541.
- **Teaching Palliative Care in a Free Clinic: A Brazilian Experience.** In: *Contemporary and Innovative Practice in Palliative Care*. 1 ed., In Tech, 2012, v.1, pp. 19-28.

## Español

### Capítulo de Libros:

- **Los Cuatro Pilares de la Medicina de Familia.** In: *5 Estrategias para Mejorar la Práctica de la Medicina Familiar*. Editorial – Medicina Familiar Mexicana, México DF, 2013, v.1, pp. 17-29.
- **La Empatía y la Formación Ética de los Médicos.** In: *Promoviendo empatía a través del Cine: de las emociones a las actitudes*. Anales de FELAIBE, 2013.

## Libros

### Educación Médica Centrada en el Paciente.

- Núñez Cortes JM, Blasco PG, Educación Médica Centrada en el Paciente. Madrid. Unión Editorial, 2017, v.1. p.180.
- Moreto G, Benedetto MAC, Janaudis MA, Blasco PG. Educación de la afectividad para entender al paciente In: *Educación Médica Centrada en el Paciente*. 1 ed. Madrid: Unión Editorial, 2017, v.1, pp.

147-179.

- Blasco PG, Janaudis MA, La Medicina Centrada en el Paciente: adquirir su metodología científica In: *Educación Médica Centrada en el Paciente*.1 ed. Madrid, Unión Editorial, 2017, v.1, pp. 107-146.
- Reginato V, Blasco PG, Villaseñor IR. Vocación Médica y Humanismo: qué enseñamos a los estudiantes de Medicina In: *Educación Médica Centrada en el Paciente*.1 ed. Madrid, Unión Editorial, 2017, v.1, pp. 25-54.

## **La Humanización de la Salud y el Humanismo Médico en Latinoamérica**

- Correa F. J. L.; Blasco PG. **(org)**. *La Humanización de la Salud y el Humanismo Médico en Latinoamérica*. Santiago de Chile: FELAIBE, SOBRAMFA y Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central de Chile., 2018, v.1. p.253.

<https://sobramfa.com.br/cientifico/wp-content/uploads/2018/12/FELAIBE-18-Humanismo-m%C3%A9dico-1.pdf>

## **Humanización en la Docencia a médicos y estudiantes: desafíos y recursos metodológicos para llevar el humanismo a la práctica clínica**

- Blasco PG, Benedetto MAC, Moreto G, Janaudis MA, Levites MR. *Humanización en la Docencia a médicos y estudiantes: desafíos y recursos metodológicos para llevar el humanismo a la práctica clínica*. Santiago de Chile, Fundación Interamericana Ciencia y Vida,

2019, v.1. pp. 98. <https://sobramfa.com.br/wp-content/uploads/2020/01/Humanizacion-en-la-Docencia-a-Medicos-y-Estudiantes.PDF.pdf>

## Português

### Livros:

- O Médico de Família, Hoje. SOBRAMFA, 1997.
- Medicina de Família e Cinema: Recursos Humanísticos na Educação Médica. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.
- Princípios da Medicina de Família. SOBRAMFA, 2003.
- Educação da Afetividade Através do Cinema. Curitiba/ São Paulo: IEF-Instituto de Ensino e Fomento/SOBRAMFA, 2006.
- Humanizando a Medicina: Uma Metodologia com o Cinema. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2011, v.1. pp. 382.
- Lições de Liderança no Cinema. SOBRAMFA, 2013.
- Humanismo em Medicina. São Paulo: SOBRAMFA, 2015.
- Livros para a Vida: Espelho das Tertúlias Literárias. São Paulo: Cultor de Livros, 2018
- Conversando com os filmes: Cinema e valores no século XXI. SOBRAMFA, 2020. <https://www.amazon.com.br/Conversando-com-filmes-Cinema-valores-ebook/dp/B08QTNRXD1>

### Capítulos de livros:

- A Importância da Empatia na Relação Médico Paciente In: Bioética, Cuidado e Humanização.1 ed. São Paulo: Centro Universitário S. Camilo e Edições Loyola, 2014, v.3, p. 537-547.

- É possível humanizar a Medicina? Reflexões a propósito do uso do cinema na educação médica. In: Bioética, Cuidado e Humanização. 1ª ed. São Paulo: Centro Universitário S. Camilo e Edições Loyola, 2014, v.3, p. 519-536.
- O Médico como Fator de Humanização dos Cuidados Paliativos In: Cuidados Paliativos: Diretrizes, Humanização e Alívio de Sintomas. 1ª ed. São Paulo: Atheneu, 2010, v.1, pp. 119-129.
- A Educação da Afetividade por meio do Cinema In: Temas Interdisciplinares na Clínica. 1ª ed. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2008, p. 129-145.

## **Capítulos do Livro**

### **Cuidados Paliativos: Um olhar sobre as práticas e as necessidades atuais**

- Blasco PG. A ordem dos fatores altera o produto: reflexões sobre educação médica e cuidados paliativos In: Cuidados Paliativos: Um olhar sobre as práticas e as necessidades atuais. 1ª ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2017, v.1, pp. 37-63.
- Levites MR. A incerteza e suas repercussões. In: Cuidados Paliativos: Um olhar sobre as práticas e as necessidades atuais. 1ª ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2017, v.1, pp. 65-74.
- Janaudis MA, Paula PS. Experiências com a formação médica em cuidados paliativos. In: Cuidados Paliativos: Um olhar sobre as práticas e as necessidades atuais. 1ª ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2017, v.1, pp. 75-88.
- Moreto G. A busca pela excelência na formação médica: desafios encontrados na academia e na prática clínica. In: Cuidados Paliativos:

Um olhar sobre as práticas e as necessidades atuais. 1ª ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2017, v.1, pp. 89-102.

- De Benedetto MAC. Do sofrimento à transcendência: narrativas em cuidados paliativos. In: Cuidados Paliativos: Um olhar sobre as práticas e as necessidades atuais. 1ª ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2017, v.1, pp. 187-205.

# ***Teses de Doutorado***

## ***Doctoral Theses***

## ***Tesis Doctorales***

- Blasco PG. *Educação Médica, Medicina de Família e Humanismo: expectativas, dilemas e motivações do estudante de medicina analisadas a partir de discussões sobre produções cinematográficas.* Tese Doutoral. São Paulo: Faculdade de Medicina da USP; 2002.  
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/5/5144/tde-31082009-085309/pt-br.php>
- Reginato V. *Contribuição ao estudo do perfil do aluno de primeiro ano de medicina da grande São Paulo: aspectos familiares e suas implicações no âmbito vocacional e do desenvolvimento profissional.* Tese Doutoral. São Paulo: Faculdade de Medicina da USP; 2005.  
[Contribuição ao estudo do perfil do aluno de primeiro ano de medicina da grande São... \(usp.br\)](http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/5/5169/tde-25112010-105439/pt-br.php)
- Roncoletta AFT. *Ecologia Médica: Uma reavaliação na realidade brasileira.* Tese Doutoral. São Paulo: Faculdade de Medicina da USP; 2010.  
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/5/5169/tde-25112010-105439/pt-br.php>
- Janaudis MA. *A Música como instrumento de reflexão para o estudante de medicina.* Tese Doutoral. São Paulo: Faculdade de Medicina da USP; 2011.  
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/5/5169/tde-20052011-175337/pt-br.php>

- Moreto G. *Avaliação da empatia de estudantes de medicina em uma universidade na cidade de São Paulo utilizando dois instrumentos*. Tese Doutoral. São Paulo: Faculdade de Medicina da USP; 2015.  
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/5/5169/tde-19062015-154448/pt-br.php>
- Levites MR. *Caracterização do perfil de residentes no enfrentamento das incertezas clínicas relacionadas ao atendimento médico*. Tese Doutoral. São Paulo: Faculdade de Medicina da USP; 2015.  
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/5/5169/tde-06082015-114436/pt-br.php>
- De Benedetto MAC. *O Papel das Narrativas como Recurso Didático na Formação Humanística dos Estudantes de Medicina e Enfermagem*. Tese Doutoral. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo; 2017.  
[http://www2.unifesp.br/centros/cehfi/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=255:2017-o-papel-das-narrativas&catid=37:teses-de-doutorado&Itemid=10](http://www2.unifesp.br/centros/cehfi/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=255:2017-o-papel-das-narrativas&catid=37:teses-de-doutorado&Itemid=10)